

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 31.08.2023 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от 31.08.2023 г. № 50

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по
времени при осуществлении образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности»,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья,
рабочей программы воспитания
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту расписание занятий) – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регулирующий организацию образовательно-воспитательного процесса в организационной форме, регламентированной по времени.

1.2. Расписание занятий разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом учреждения;
- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными

возможностями здоровья и рабочей программой воспитания.

1.3. Расписание занятий устанавливает временное распределение занятий и их очередность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка расписания занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.5. Расписание занятий принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий.

2.1. Расписание занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме –занятие, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
при организации 1 занятия после дневного сна			
от 6 до 7 лет	90 мин	3	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее	70		

2.2. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

2.3. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

При составлении расписания занятий групп общеразвивающей направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий, что отражено в расписании данных групп.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации досугов: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

2.4. Расписание занятий групп компенсирующей направленности, расположенных на площадке ул. Фурштатская, д.22, учитывает принцип разновозрастного комплектования и организации образовательного процесса в условиях технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования.

При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, только по музыкальной деятельности занятия проходят в групповой форме.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ:

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте
- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- учебный план коррекционно-развивающей работы обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает групповую форму работы - досуг (музыкальный досуг, спортивный досуг, театрализация) по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ, рабочей программы воспитания. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

2.5. Расписание занятий групп компенсирующей направленности предусматривает занятия по коррекционно-развивающей работе. Количество занятий в подгруппой форме составляет не менее двух занятий в неделю. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия планируются учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с планированием индивидуальной работы, но не менее двух занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (см. таблицу 1).

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

2.6. В расписании занятий групп компенсирующей направленности для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

2.7. Расписание занятий групп общеразвивающей и компенсирующей направленности предусматривает распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (см. таблицу2).

Таблица 2

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 младший возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*в группе старшего возраста расписанием занятий предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представлено в таблице 3.

Таблица 3.

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	3	2	12

3. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемых в расписании занятий

3.1. В расписании занятий используются сокращённые наименования занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, которые зафиксированы в учебном плане реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» (далее по тексту - ОП ДО «Равные возможности») групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО «Равные возможности») групп компенсирующей направленности.

3.2. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемые в расписании занятий представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		Сокращённое наименование
	Полное наименование		
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПИД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	занятие ФИЗ. к-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Круг	СД Вид Круг
Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	ПКР занятие У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКР занятие У-Л

	3	Подгрупповое занятие учителя-дефектолога	ПКР занятие У-Д
	4	Индивидуальное занятие учителя-дефектолога	ИКР занятие У-Д

4. Структура расписания занятий.

Расписание занятий представлено двумя приложениями:

Приложение 1 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп общеразвивающей направленности.

Приложение 2 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп компенсирующей направленности.

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности
Ладушки (ранний возраст 2-3 года)**

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20		Занятие РР			
	9.30-9.40				Занятие Физ. к-ра по подгруппам	
	9.50-10.00					
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Занятие Рисование		
	9.30-9.40			Занятие МУЗО		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20	** Занятие ФЦКМ				
	9.30-9.40				Занятие Физ. к-ра по подгруппам	
	9.50-10.00					
	16.35-16.55			*СДВиД Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Занятие Лепка/конструирование		
	9.30-9.40			Занятие МУЗО		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20	Занятие ФЭМП /ПИД по подгруппам				
	9.30-9.40					
	9.50-10.00	** Занятие ФЦКМ				
	16.35-16.55				*СДВиД Спорт.досуг	
	*по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	2	
	СВиД		5	1/0	0/1	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	9				
	СВиД	11				

*чередование 1 раз в две недели

** Занятие ФЦКМ 1-3 неделя среда, 2-4 неделя пятница

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности
Теремок (подготовительный возраст 6-7 лет)**

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВид Круг
	10.20-10.50	Занятие ПИД/ФЦКМ				
	11.00-11.30			Занятие Лепка по подгруппам	Занятие Физ. к-ра по подгруппам	
	12.00-12.30					
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП по подгруппам				
	9.40-10.10					
	10.20-10.50			Занятие МУЗО		
	16.10-16.50			**СД Вид Театрал.		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30		Занятие РР по подгруппам			
	9.40-10.10					
	10.20-10.50				Занятие Физ. к-ра	
	16.30-17.00			**СДВид Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30		Занятие РР			
	9.40-10.10			Занятие Аппликация + Конструирование		
	10.20-10.50			Занятие МУЗО		
	16.30-17.00				**СДВид Спорт.досуг	
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП/ПИД по подгруппам				
	9.40-10.10					
	10.20-10.50			Занятие Рисование		
	11.25-11.55				Занятие Физ. к-ра на прогулке	
	*по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	3	2	5	3	
	СВид		5	1/2	1	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	13				
	СВид	11/12				

*во второй половине дня **чередование 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Одуванчик»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог	
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00	Занятие ПИД/ФЦКМ по подгруппам			Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам				
	10.10-10.30								
	10.50-11.20								
	12.00-12.30								
	16.15-16.45								
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит						
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00			Занятие рисование по подгруппам		ПКРЗ У-Л			
	10.10-10.40			Занятие МУЗО		ИКРР У-Л в режиме группы			
	10.50-11.20								
	12.00-12.30								
	16.15-16.45				СДВиД спорт.досуг*				
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит						
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00								
	10.10-10.40								
	10.50-11.20	Занятие ФЭМП/ПИД по подгруппам			Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам				
	11.30-11.50								
	12.00-12.30								
	15.30-19.00								
		16.15-16.45			СДВиД Муз.досуг/ Театрализация*				
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит						

Четверг	8.55-9.10					СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			Занятие МУЗО				
	10.10-10.40		Занятие РР/ Аппликация +конструирование по подгруппам				ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20							
	12.00-12.30						ИКРР У-Л в режиме группы	
	16.15-16.45							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Пятница	8.55-9.10					СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		Занятие РР/ЛЕПКА по подгруппам					
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	12.00-12.30				Занятие ФИЗ. К-РА на прогулке			
	16.15-16.45	Занятие ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)						
	по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	2	5	3			
	СВиД		5	1/2	1/0	5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	СВиД	11/12						

*частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Солнышко»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00	Занятие ПИД/ФЦКМ по подгруппам						
	10.10-10.40							
	10.50-11.20			Занятие МУЗО		ИКРР У-Л		
	12.00-13.00					в режиме группы		
	16.15-16.45							
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00							
	10.10-10.40							
	10.50-11.20	Занятие ФЭМП/ПИД по подгруппам			Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам			
	11.30-11.50							
	12.00-13.00							
	15.30-19.00	16.15-16.45			СДВид Муз.досуг/театрализация*			ИКРЗ У-Л
по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит						
Среда	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			Занятие МУЗО				
	10.10-10.40		Занятие РР/ аппликация + конструирование по подгруппам			ПКРЗ У-Л		
	10.50-11.20							
	11.30 -13.00					ИКРР У-Л в режиме группы		
	16.15-16.45				СВид спорт.досуг*			

	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		Занятие РР /Лепка по подгруппам	Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам				
	10.10-10.30							
	10.50-11.20							
	11.20-13.00							
	16.15-16.45							
	по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит					
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			Занятие Рисование по подгруппам				
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	11.30-12.00			Занятие ФИЗ. К-РА на прогулке				
	12.00-13.00							
	16.15-16.45	Занятие ФЭМП/ПВД (старше-подготовительный возраст)						
	по образовательной ситуации*		СВид Худ.Лит					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	2	5	3			
	СВид		5	1/2	1/0	5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	СВид	11/12						

*частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Веснушки»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			Занятие МУЗО				
	10.10-10.40	Занятие ПИД/ФЦКМ по подгруппам					ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20							
	11.20-13.00						ИКРР У-Л в режиме группы	
	16.15-16.45							
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Вторник	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		Занятие РР/ЛЕПКА по подгруппам		Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам			
	10.10-10.30							
	10.50-11.20							
	11.20-13.00							
	15.30-19.00	16.15-16.45		СДВид Муз.досуг/ театрализация*				
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00	Занятие ФЭМП/ПИД по подгруппам						
	10.10-10.40							
	10.50-11.20			Занятие МУЗО			ИКРР У-Л в режиме группы	
	11.20 -13.00							
	16.15-16.45				СВид спорт.досуг*			

	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит						
Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00								
	10.10-10.40								
	10.50-11.20		Занятие РР/ аппликация + конструирование по подгруппам	Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам					
	11.30-11.50								
	12.00-13.00								
	16.15-16.45								
	по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит						
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00			Занятие Рисование по подгруппам					
	10.10-10.40								
	10.50-11.20			Занятие ФИЗ. К-РА на прогулке					
	12.00-12.30								
	12.30-13.00								
	16.15-16.45	Занятие ФЭМП/ЛИД (старше-подготовительный возраст)							
	по образовательной ситуации*			СВид Худ.Лит					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	2	5	3				
	СВид		5	1/2	1/0	5			
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13							
	СВид	11/12							

*частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Подсолнух»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа			
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог		
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00									
	10.10-10.40									
	10.50-11.20	Занятие ПИД/ФЦКМ по подгруппам			Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам					
	11.30-11.50									
	12.30-13.00									
	16.15-16.45									
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							
Вторник	8.55-9.10					СДВиД Круг	ИКРП У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00			Занятие МУЗО						
	10.10-10.40		Занятие РР/ЛЕПКА по подгруппам						ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20									
	11.30-13.00						ИКРП У-Л в режиме группы			
	16.15-16.45				СВиД спорт.досуг*					
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00	Занятие ФЭМП/ПИД по подгруппам			Занятие ФИЗ. К-РА по подгруппам					
	10.10-10.30									
	10.50-13.00									
	15.30-19.00	16.15-16.45			СДВиД Муз.досуг/театрализация*					
	по образовательной ситуации			СДВиД Худ.Лит						

Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00		Занятие РР/ аппликация + конструирование по подгруппам				ПКРЗ У-Л		
	10.10-10.40								
	10.50-11.20			Занятие МУЗО			ИКРР У-Л в режиме группы		
	11.30-13.00								
	16.15-16.45								
	по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит						
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00								
	10.10-10.40			Занятие Рисование по подгруппам					
	10.50-11.20								
	12.00-12.30				Занятие ФИЗ. К-РА на прогулке				
	12.30-13.00								
	16.15-16.45	Занятие ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)							
	по образовательной ситуации*		СВид Худ.Лит						
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	2	5	3				
	СВид		5	1/2	1/0	5			
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13							
	СВид	11/12							

*частота 1 раз в две недели

Система работы по реализации индивидуальных планов/программ коррекционной работы (ИПКР) группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития «Лучики».

Время	Режим дня	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.30	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
9.30-10.00	СД Вид* Круг	Организация включения родителей в процессы формирования КГН* и НС* и коммуникативного взаимодействия с ребёнком				
		Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Утренний круг (в соответствии со структурой)				
		Приветствие	Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы	Режим дня группы		
10.00-10.45	ЗАНЯТИЕ*	В соответствии с ИПКР* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		И КРЗ* и П КРЗ* в соответствии с ИПКР				
10.45-11.00	Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00	Прогулка	Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	В соответствии с ИПКР И КРЗ или П КРЗ				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Уход домой	Социально-коммуникативное развитие/ Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ"**, Голубева Ирина Ивановна, Заведующий

15.09.23 11:19
(MSK)

Сертификат 00B4D14AAECC735331BA771C5E494CD948